

Результаты диагностики выявления и развития способностей воспитанников к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Учитель Еделькина Ирина Алексеевна

Уч.год/ класс	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014- 2015		2015-2016	
	уч. год кл./к-во обуч. 7В /19 (%)	итогов ая	уч. год кл./к-во обуч. 8В /19 (%)	итогов ая	уч. год кл./к-во обуч. 9В /19 (%)	итогов ая	уч. год кл./к-во обуч. 5В /17 (%)	итогов ая	уч.год кл./к-во обуч. 6В /17 (%)	итогов ая
диагностика способностей:	первичная	итогов ая	первичная	итогов ая	первичная	итогов ая	первичная	итогов ая	первичная	итогов ая
к научной (интеллектуальной) деятельности	В- 10,5 С -63,2 Н-26,3	В- 15,8 С- 63,2 Н -21%	В-15,8 С-68,4 Н-15,8	В-21,1 С-68,4 Н-10,5	В-26,3 С-63,2 Н-10,5	В-26,3 С-68,4 Н-5,3	В-11,8 С-64,7 Н-23,5	В-17,6 С-70,6 Н-11,8	В-23,5 С-64,7 Н-11,8	В-29,4 С-64,7 Н-5,9
к творческой деятельности	В-15,8 С-63,2 Н-21	В-15,8 С-68,4 Н-15,8	В-21,1 С-68,4 Н-10,5	В-21,1 С-73,7 Н-5,2	В-21,1 С-68,4 Н-10,5	В-26,3 С-68,4 Н-5,3	В-17,7 С-58,8 Н-23,5	В-23,5 С-64,7 Н-11,8	В-35,3 С-58,9 Н-5,8	В-41,2 С-52,9 Н-5,9
к физкультурно-спортивной деятельности										

При выявлении результатов развития способностей воспитанников к научной и творческой деятельности использовала следующие методики:

Диагностика «Тип темперамента» и «Тип мышления» , методика Л.С.Сиротюк.

Диагностика для определения творческих способностей учащихся, методика Г.Дэвиса.

Методика В.Синельникова «Отношение ребенка к обучению».

Дата: 28.04.17г.

Заместитель директора: _____ (М.Н. Деляева)

Подпись М.Н. Деляевой заверяю

Директор _____ (И.Н. Тюрина)

МП

